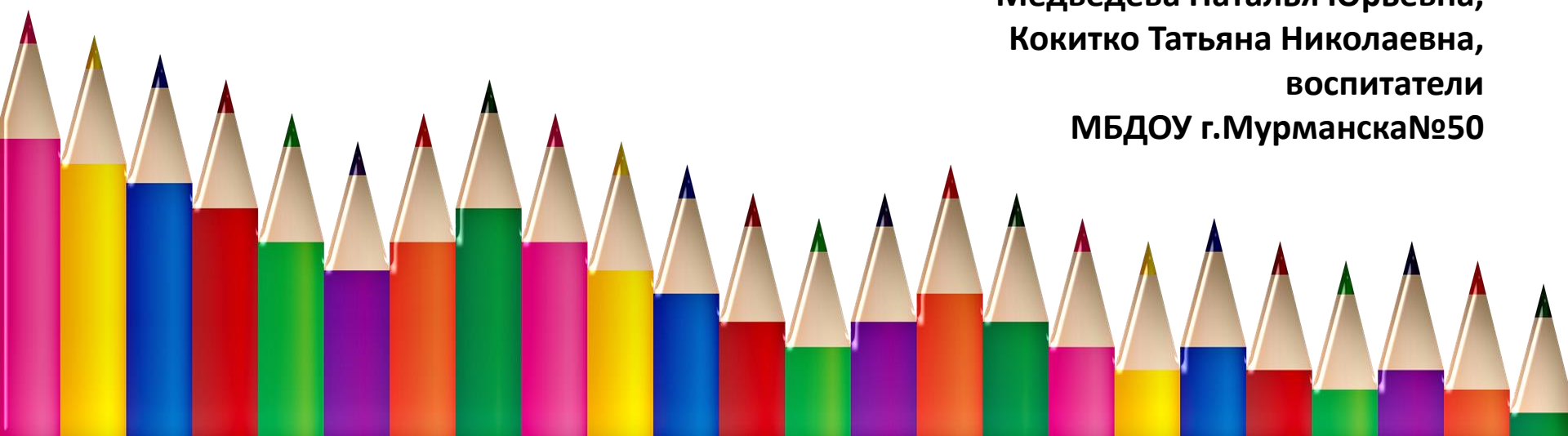


# Проект «По волнам разноцветных желаний»

с детьми старшего дошкольного возраста с  
задержкой психического развития

**Медведева Наталья Юрьевна,  
Кокитко Татьяна Николаевна,  
воспитатели  
МБДОУ г.Мурманска №50**



В соответствии с ФГОС ДО приоритетным направлением в образовательном процессе является развитие личности ребенка, в частности, развитие таких личностных качеств как творчество, активность, самостоятельность. Проект «По волнам разноцветных желаний» направлен на всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством интеграции образовательных областей (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития); выстраивание стратегии активного сотрудничества педагогов, детей и родителей в условиях образовательной деятельности.

У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, слабое развитие моторики рук, недостаточное развитие творческого воображения, пространственного и логического мышления. У воспитанников с ОВЗ эти проблемы стоят особенно остро. Технология Айрис Фолдинг позволяет успешно реализовывать задачи коррекционно-развивающего обучения.



# Айрис Фолдинг



- Iris Folding - техника зародилась в Голландии (Нидерландах) в середине XX века( около70 лет назад), в переводе означает - «радужное складывание». Представляет собой заполнение вырезанной по контуру картинке разноцветными полосками бумаги под определенным углом в виде закручивающейся спирали на заранее приготовленные шаблоны.

## Последовательность выполнения поделки

- Выбрать рисунок и перевести его на картон, вырезать по контуру.
- Перевернуть картон. С лицевой стороны подложить шаблон, закрепить его скрепками или скотчем.
- Из цветной бумаги нарезать полоски, согнуть их пополам и начать обклеивать шаблон, начиная от внешнего края к центру. Полоски располагать сгибом к середине, можно фиксировать полоски скотчем.
- Серединку тоже заклеить цветной бумагой.
- Шаблон снять с картона, обратную сторону заклеить картоном или бумагой.
- Лицевую сторону дополнить, при необходимости, декоративными элементами или деталями из цветной бумаги.



# Перспективность применения технологии в ДОО



- Создание праздничных открыток, подарков;
- оформление помещений детского сада;
- изготовление дидактического материала по развитию мелкой моторики, сенсорики, по лексическим темам, формированию математических представлений.

# Проект «По волнам разноцветных желаний»

**Цель проекта:** развивать когнитивные способности воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования технологии Айрис Фолдинг.

## **Задачи:**

- Развивать сенсомоторные способности и мелкую моторику рук.
- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, схемы.
- Продолжать развивать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом технологии Айрис Фолдинг.
- Учить ориентироваться на листе бумаги, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.
- Совершенствовать речь как средство общения.
- Поддерживать детскую инициативу, содействовать стремлению участвовать в совместной творческой деятельности.

# Направления работы по использованию технологии Айрис Фолдинг



## Сотрудничество с родителями

Знакомство родителей с технологией Айрис Фолдинг: мастер-класс, информация в группе ВКонтакте, совместное занятие с детьми



## Мастер –классы с педагогами



## Образовательная деятельность воспитанниками



## Для работы необходимо:

- Цветной картон
- Бумага для айрис фолдинга ( можно использовать любую цветную бумагу, гофрированную бумагу, бумагу для принтера, журнальную бумагу, фольгированую и даже ткань или атласные ленты)
- Шаблон
- Линейка
- Простой карандаш
- Клей ( ПВА, канцелярский, клей- карандаш )
- Трафарет

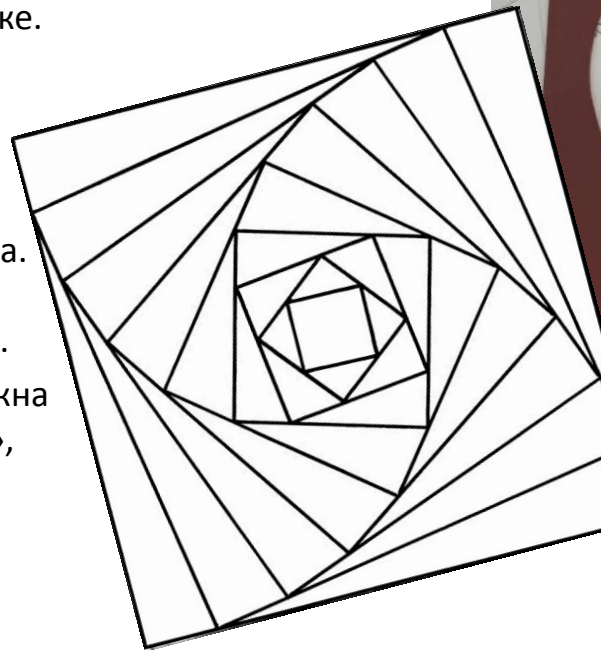


# Шаблоны и трафареты для Айрис Фолдинга

1. Шаблон можно скачать или изготовить самостоятельно. Нужно начертить на листе бумаги геометрическую фигуру (треугольник, квадрат или многоугольник), постепенно вписывать в неё такую же фигуру меньшего размера, как бы поворачивая её по часовой стрелке. Шаблон напоминает матрешку. Разрешенный интервал «шага» расположен между 10 и 20 миллиметрами.

2. Трафарет вырезают из картона. Рисунок можно перенести с помощью копировальной бумаги.

3. Ширина полосок бумаги должна равняться двум размерам «шага», плюс 10 мм на склейку.





# Методы организации детской деятельности

традиционные

**Наглядные**

Рассматривание готовых поделок ,  
презентаций, альбомов

**Словесные**

Инструкции по изготовлению

**Практические**

Изготовление шаблона, поделки

**Игровые**

Игровые упражнения, конструктивные игры

нетрадиционные

**Метод сенсорного насыщения**

Игры с различными видами бумаги и ткани

**Метод пробуждения ярких эстетических  
эмоций**

Вернисажи, выставки поделок родителей


**Метод сотворчества**

Творческие мастерские с родителями, педагогами,  
инклюзивное сотворчество

**Метод поисковых ситуаций**

Создание проблемных ситуаций, алгоритмов  
их решений

# Формы организации детской деятельности



Игры- занятия

Игры- исследования

Минутки творчества, дидактические игры

Занимательные игры и игровые упражнения на развитие познавательных процессов и творческого мышления

# Этапы работы:

## 1 этап: «Радужное настроение» Предварительный

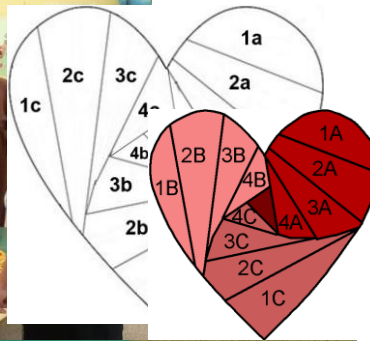


**Цель:** вызвать у детей и родителей интерес к технике Айрис Фолдинг

- Рассматривание готовых картин, сделанных взрослыми
- Просмотр презентации
- Знакомство родителей с технологией в социальной группе ВКонтакте

### *Подготовительные упражнения*

- Моделирование геометрических фигур из счетных палочек путем наращивания.
- Изготовление полос бумаги
- Игровые упражнения с линейкой



## Раскрашивание картинок по номерам

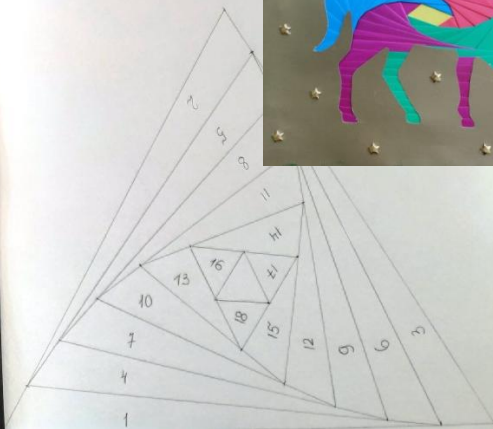
*Цель:* совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук, закреплять знания детей о цветах и оттенках.

## Дидактические игры:

- Что бывает круглым
- Парус для кораблика
- Игры с цифрами
- Игры со счетными палочками
- Куда плывет рыбка
- Паутинка

## 2 этап: «Минутки творчества»

### Содержательный



#### *Темы занятий:*

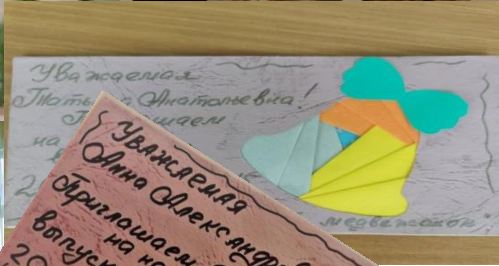
- Мой веселый звонкий мяч
- Маленькая ёлочка
- Румяные яблочки
- Звонкий колокольчик
- Аквариум с рыбками
- Весенние цветы
- Плывет, плывет кораблик

#### *Мастер-классы*

«Скучен день до вечера,  
коли делать нечего»

# 3 этап : «Мастерская талантов»

## Заключительный



- Выставки семейного творчества
- Персональная семейная выставка
- Итоговые интегрированные занятия
- Совместные занятия с родителями
- Оформление альбома
- Презентация продуктов детского творчества педагогам и детям других групп

## Выводы:

- В результате проекта «По волнам разноцветных желаний» дети овладели техникой Айрис Фолдинг.
- Проект способствовал развитию у детей сенсорного восприятия, глазомера, логического и пространственного мышления, воображения, мелкой моторики рук, развитию творческих способностей.
- Дети овладели навыками сохранения целостности восприятия при создании различных образов на бумаге.
- Проект способствовал формированию у детей настойчивости, умению доводить начатое дело до конца, воспитанию аккуратности и усидчивости.
- Повысилась заинтересованность и активность родителей, укрепилась детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.