

## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом МБДОУ г. Мурманска №50**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50 (далее – Программа) является нормативно - управленческим документом, представляющим модель коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.10 п.1; ст.11 п.1.2, 1.3, п.2; п.3.1, 3.2, 3.3; ст.12 п.1, п.3, п.6; ст.13 п.1, п.2, п.9; ст.15 п.1, п.2, п.3; ст.18 п.3; ст.28 п.1, п.2, п.3; ст.64 п.1, п.2);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

- Лицензия на образовательную деятельность от 16.04.2016 № 154 – 16;

- Устав МБДОУ г. Мурманска № 50 (утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 04.12.2015 № 2279).

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом МБДОУ г. Мурманска № 50.

- Локальные акты МБДОУ г. Мурманска № 50.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учебно-методического пособия «Специальное образование дошкольников с ДЦП» Смирновой И.А.; Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», а также методических и научно-практических материалов коррекционной направленности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальной программы И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» (художественно – эстетическое

развитие воспитанников). Образовательные ситуации и организованная образовательная деятельность в обязательной части Программы составляет 90%, в части, формируемой участниками образовательных отношений, 10%, что соответствует требованиям ФГОС ДО

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 50 является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста со сложным дефектом, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Программы достигается через решение *следующих задач*:

- коррекция недостатков психофизического развития детей со сложным дефектом;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей со сложным дефектом, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка со сложным дефектом в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка со сложным дефектом как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей со сложным дефектом, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей со сложным дефектом;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей со сложным дефектом;
- взаимодействие со всеми специалистами ДОУ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения детей со сложным дефектом;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В целевом разделе отражены общие и специфические принципы, подходы к формированию Программы, планируемые результаты, целевые ориентиры освоения программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социумом.

В Программе отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В организационном разделе отражено материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Представлен режим дня воспитанников, учебный план, годовой календарный учебный график. Отражена развивающая предметно – пространственная среда, программное обеспечение коррекционно – образовательного процесса, обеспечение требований к финансовым, кадровым, психолого – педагогическим условиям.