

## **Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»**

Основная форма организации физического воспитания в детском саду – это занятия по физической культуре.

Инструктор по физической культуре работает в сложных условиях: спортивный зал имеет большие размеры, высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на НОД имеет большое значение.

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движений, технику выполнения, педагогические требования при обучении (при затруднении, инструктор по физической культуре проводит консультации для воспитателей, отвечает на возникающие вопросы).

Воспитатель должен знать программное обеспечение, здоровьесберегающие технологии, методику организации и проведения подвижных игр. Воспитателю следует знать содержание физкультурного занятия, обговорить с инструктором по физической культуре организационные моменты (в случае затруднении и при возникновении вопросов), обговорить расстановку оборудования.

Присутствие и помощь воспитателя в организации занятия по физической культуре обязательна и сводится к следующему:

### **1. Подготовка к занятию:**

- воспитатель накануне должен ознакомиться с содержанием занятия
- педагог всегда должен помнить, что он воспитатель – и на занятиях и в спортивном зале, поэтому, **воспитатель должен посещать занятия в спортивной форме**, так как это требуется от детей
- воспитатель должен организовать детей на занятие; в зал дети должны пойти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

### **2. Воспитатель, как и инструктор по физическому воспитанию несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.**

Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травме или к отрицательному эффекту.

### **3. При ознакомление детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает.**

Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель потихоньку делает ему замечание, или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений ОВД, а воспитатель помогает организовать детей.

#### ***4. Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный.***

Например, при использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При организации поточного способа – «станционального» (кругового) воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Моторная плотность занятия должна составлять не менее 70-85% от времени занятия по физической культуре. Поэтому для выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор, а с другой воспитатель группы.

Для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой.

#### ***5. Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя:***

- инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот) ;
- инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
- инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
- инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

***6. Воспитатель помогает в уборке оборудования*** (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения). Помогает построить детей для проведения п/игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми;

После занятия: воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы, организует спокойную деятельность с детьми.

#### ***Литература***

1. Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова « Воспитатель по ФК в ДОУ»
2. Э. Й. Адашкавичене. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»
3. Э. Степаненкова. «Методика физического воспитания»