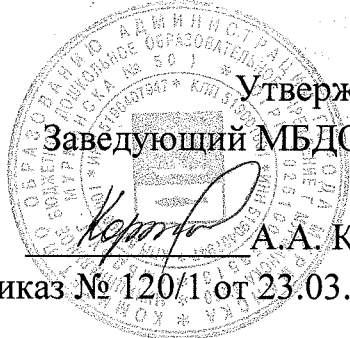


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 50**

Принято  
на заседании педагогическом совете  
Мурманска № 50  
протокол № 3 от 23.03.2023

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ г.  
*Корж* А.А. Корж  
приказ № 120/1 от 23.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

2023 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ г. Мурманска № 50 за 2022 год**

Процедуру самообследования МБДОУ г. Мурманска № 50 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

**Наименование по уставу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 50 (далее – ДОУ).

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ г. Мурманска № 50

**Учредитель:** комитет по образованию администрации города Мурманска.

**Юридический адрес организации:** 183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д. 17, структурное подразделение: ул. Новое Плато, д. 15

**Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:** <http://sadik50.com.ru>

**Адрес электронной почты:** [mbdou50pingvin@yandex.ru](mailto:mbdou50pingvin@yandex.ru)

#### Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию – 1969 год.

Наполняемость – 17 групп, 285 человек (с 1,5 до 8 лет), из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности,
- 3 комбинированных группы (2 группы для детей с ТНР, 1 - для детей с ЗПР),
- 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ: 2 группы для детей с ОНР, 4 группы для детей с ЗПР, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей со сложным дефектом.

**В МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей.**

**Режим работы ДОУ:** с 07.00 до 19.00.

### Правовое обеспечение деятельности ДОУ

| <i>Организационно – правовое обеспечение деятельности ДОУ</i>   | <i>Документы</i>  | <i>Реквизиты документов</i>   |
|---|---|---|
| Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица). | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.                      | Серия 51<br>№ 000114505 от<br>09.01.2001  |
|   | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.                              |   |
|   | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50              | Утвержден распоряжением комитета по образованию администрации г. Мурманска от 04.12.2015 №279 |
|   | Изменения к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50 | Утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 10.11.2022 №2289    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)   | Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | от 11.04.2016 № 154 - 16   |
|   | Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности  | от 11.04.2016 № 154 - 16   |
| <b>Право владения, использования материально – технической базы</b>   | <b>Документы</b>  | <b>Реквизиты документов, дополнительные сведения</b>   |
| Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями   | Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями;<br>Свидетельство о государственной регистрации на право пользования земельным участком | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию от 09.11.2016 |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м)) | Юридический и фактический адрес:<br>183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д. 17, структурное подразделение: ул. Новое Плато, д. 15  |  |
| Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ.  | Санитарно – эпидемиологическое заключение   | № 51.01.15.000.М.000286.05.16 от 10.05.2016  |

### **Организация образовательного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ г. Мурманска № 50 (далее - Правила), разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе: заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми во взаимодействии с семьями воспитанников.

### **Образовательная деятельность**

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 50, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации и с учетом содержания:

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
  - образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
  - методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко;
  - учебно-методического пособия «Специальное образование дошкольников с ДЦП» Смирновой И.А.;
- парциальных программ:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);
- И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» » (художественно – эстетическое развитие воспитанников);
- С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» (познавательное развитие воспитанников);

#### адаптированных программ:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью.

### **Дополнительное образование.**

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленности.

### **Результат образовательной деятельности.**

Анализ результатов показал, что уровень физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников общеразвивающих групп соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных технологий физического развития и оздоровления воспитанников, использованию в работе педагогических инструментов, способствующих развитию социально-коммуникативных навыков, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию проектной деятельности, внедрению региональной составляющей содержания дошкольного образования.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые и проблемные ситуации. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

### **Обеспечение реализуемых образовательных программ**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Два здания МБДОУ – 1969 года постройки, отдельно стоящие, двухэтажные, крупнопанельные, общая площадь – 1881,8 кв. м. Территория участка ДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеется автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Произведена замена двух пожарных оповещателей.

Создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено специальное оборудование для детей с ОВЗ: вертикализаторы, брусья для ходьбы, инвалидные кресла, расширены дверные проемы с заменой дверей, заменены перила в галерее основного корпуса, установлены перила на лестницах структурного подразделения.

Имеются игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Клумбы на территории ДОУ оформлены цветущими растениями. В структурном подразделении заменены металлические ворота.

В наличии специальные помещения, оборудованные всем необходимым: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 5 кабинетов учителей-логопедов, 3 кабинета учителей-дефектологов, 2 кабинета педагогов – психологов, зал для ЛФК. В физкультурном зале основного корпуса сделан косметический ремонт, лампы заменены на светодиодные, установлены жалюзи в физкультурных залах обоих корпусов.

Пищевые блоки расположены на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым набором оборудования. Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным оборудованием. На первом этаже зданий расположены медицинские блоки: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора.

#### **Оснащение образовательного процесса**

ДОУ в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах развивающие центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности оборудованы современными развивающими игрушками и пособиями, которые регулярно и своевременно обновляются, и пополняются. Обеспеченность игровым оборудованием и учебно-наглядным пособиями составляет 100%.

В методических кабинетах установлено компьютерное оборудование, 9 кабинетов подключены к сети Интернет, в ДОУ имеется доступ к Wi-Fi.

#### **ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе**

| №   | Наименование   | Количество |
|-----|--|------------|
| 1.  | Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь) | 10         |
| 2.  | Ноутбук  | 22         |
| 3.  | Принтер  | 10         |
| 4.  | Музыкальный центр  | 2          |
| 5.  | Мультстудия  | 1          |
| 6.  | Электронное пианино                                      | 2          |
| 7.  | Телевизор  | 20         |
| 8.  | Мультпроектор  | 2          |
| 9.  | Многофункциональное устройство                           | 10         |
| 10. | Ламинатор  | 4          |

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3).

Предметная среда групп имеет разнообразные мини - среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как мальчиков, так и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, имеются уголки уединения. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

| Персонал                                | Количество работников | Образование |           | Квалификация           |                     |
|---|-----------------------|-------------|-----------|------------------------|---------------------|
|   |                       | Высшее      | Среднее   | Высшая квал. категория | 1 квалиф. категория |
| Административно управленческий персонал | 3<br>100%             | 2<br>67%    | 1<br>33%  | 1<br>33%               | 2<br>67%            |
| Педагогический персонал                 | 53<br>100%            | 29<br>55%   | 24<br>45% | 22<br>42%              | 23<br>43%           |

Образовательный процесс осуществляет 53 педагогов, их них:

- старшие воспитателя- 2 чел.;
- воспитатели- 33
- музыкальные руководители- 3 чел.;
- инструктора по физической культуре- 2 чел.;
- педагоги-психологи- 2 чел.;
- учителя-логопеды- 6 чел.;
- учителя-дефектологи-5 чел..

Возрастной состав педагогов:

| до 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 | старше 60 |
|-----------|-------|-------|-------|-----------|
| 2         | 16    | 14    | 12    | 9         |

За 2022 год на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций.

### **Взаимодействие с социумом**

ДОУ взаимодействует со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- ГАУДПО МО «Институт развития образования»;
- СОШ № 43;
- Гимназия № 8;
- МБУДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15;
- Всероссийское молодежное движение «Волонтеры Победы»;
- ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой;
- МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»;
- Мурманский областной художественный музей;
- Мурманский областной театр кукол;
- МБУЗ «Детская консультативно-диагностическая поликлиника»;
- МБУ г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Итогом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении.

### **Организация инновационной деятельности ДОО**

- Стажерская площадка МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, направление деятельности «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»;

- Стажировочная площадка ГАУДПО МО «Институт развития образования», направление деятельности «Реализация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;



- Сетевое сообщество педагогов региональной творческой группы «Педагог» по теме «Формирование профессионально-личностной успешности у педагогов ДОУ в период развития системы образования», кафедра «Педагогика» МАГУ.

Опыт работы педагогов был представлен на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне.

Опыт работы учреждения в номинации «Родные просторы Кольского Севера» удостоен диплома призера муниципального этапа областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» и победителя регионального этапа (3 место).

Педагоги стали победителями муниципального конкурса «Росинка» в 3 номинациях, победителями 3 Всероссийского конкурса фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», Фестиваля многодетных семей воспитанников среди дошкольных образовательных учреждений «Россия начинается с семьи...» (1 место), муниципального этапа Всероссийского конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности (2,3 место), регионального конкурса методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области (3 место), межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании (3 место), городского марафона педагогических идей для педагогических работников ДОУ (2 место).

**Вывод:** анализ показателей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 50 свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в реализации Образовательной программы.

## 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организацией, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

| №        | Показатели   | Единица измерения | Результаты |
|----------|--|-------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | человек           | 285        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 – 12 часов)  | человек           | 285        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)   | человек           | 0          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                         | человек           | 0          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 51         |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 234        |
| 1.4      | Численность /удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода  | человек/%         | 285/100%   |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 – 12 часов)  | человек/%         | 285/100%   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)   | человек/%         | 0          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания)   | человек/%         | 0          |
| 1.5      | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 103/36%    |
| 1.5.1    | При коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии  | человек/%         | 103/36%    |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного  | человек/%         | 103/36%    |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
|        | образования  |           |          |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | человек/% | 103/36%  |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника  | день      | 24       |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 53       |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 29/55 %  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности   | человек/% | 29/55 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование  | человек/% | 24/45 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности  | человек/% | 24/45%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 45/85%   |
| 1.8.1  | высшая   | человек/% | 22/42%   |
| 1.8.2  | первая   | человек/% | 23/43%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/% | 7/13 %   |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет   | человек/% | 25/ 47 % |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 2/4 %    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 16/ 30 % |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек/% | 56/100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников   | человек/% | 56/100 % |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации   | человек/% | 53/285   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников  |           |          |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель   | да/нет    | да       |

|          |   |        |        |
|----------|---|--------|--------|
| 1.15.2   | Инструктор по физической культуре   | да/нет | да     |
| 1.15.3   | Учитель - логопед   | да/нет | да     |
| 1.15.4   | Логопед   | да/нет | нет    |
| 1.15.5   | Учитель - дефектолог  | да/нет | да     |
| 1.15.6   | Педагог - психолог  | да/нет | да     |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |        |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 1834,8 |
| 2.2      | Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 462,5  |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да     |
| 2.4      | Наличие музыкального зала   | да/нет | да     |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да     |