

**Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом)
МБДОУ г. Мурманска № 50**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом) (далее ТМНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50 (далее – Программа) является нормативно - управленческим документом, представляющим модель коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТМНР (сложным дефектом). Программа разработана с учетом содержания федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022 № 371 – ФЗ)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и или безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 года № 62296)

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013г.; «О разъяснении в части коррекционного и инклюзивного образования детей».

- Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

- Лицензия на образовательную деятельность от 16.04.2016 № 154 – 16;

- Устав МБДОУ г. Мурманска № 50 (утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 04.12.2015 № 2279).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-развивающей работы с обучающимися дошкольного возраста от 3 до 8 лет, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП для обучающихся с ТМНР (сложным дефектом)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальной программы И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников).

Образовательные ситуации и организованная образовательная деятельность в обязательной части Программы составляет 90%, в части, формируемой участниками образовательных отношений, 10%, что соответствует требованиям ФГОС ДО

Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом МБДОУ г. Мурманска № 50). Педагоги с уважением относятся к воспитанникам, говорящим на родном для них языке, прислушиваются к пожеланиям родителей из семей другой этнической принадлежности). Программа реализуется в очной форме. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы не предусмотрены.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТМНР является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ТМНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение *следующих задач*:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом) числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом) в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом) как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом);

- взаимодействие со всеми специалистами ДОУ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Коррекционно-развивающие задачи решаются в НОД, организованной воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по адаптивной физкультуре, так и на специальных занятиях, подгрупповых и индивидуальных, проводимых учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Кроме того, решение коррекционно-развивающих задач планируется и реализуется в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

В целевом разделе отражены общие и специфические принципы, подходы к формированию Программы, планируемые результаты, целевые ориентиры освоения программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В Программе комплексно представлены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социумом, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ТМНР (сложным дефектом)

В организационном разделе отражены психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности развивающей предметно – пространственной среды, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, кадровые условия, особенности режима дня обучающихся.

Рабочая программа воспитания представлена тремя разделами: целевой, содержательный, организационный. *Общая цель воспитания в ДОУ* - личностное развитие дошкольников с ОВЗ и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. *Задачи воспитания:*

1) формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

2) формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей);

4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

5) расширение у обучающихся с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;

6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся с ОВЗ;

7) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;

8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В Программе отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется календарный план воспитательной работы.

