

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023
с учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО:

_____ Корж А.А.

заведующий МБДОУ № 50
приказ от 31.08.2023 № 365

Расписание

организованной образовательной деятельности с обучающимися

в МБДОУ г. Мурманска № 50

на 2023 – 2024 учебный год

Расписание ООД (основной корпус)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
средняя группа	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.00- 9.20</p> <p>Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.30- 9.50</p>	<p>Физическое развитие Физическая культура 9.00- 9.20</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.00- 9.20</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП 9.30 – 9.50</p>	<p>Физическое развитие Физическая культура 9.00- 9.20</p> <p>Речевое развитие Развитие речи 9.30 – 9.50</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.00- 9.20</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	10
1 старшая группа (комбинированная ТНР)	<p>Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 10.10 – 10.35</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи (интегрированное) (л.) 9.00-9.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 10.10 – 10.35</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 15.30 -15.55</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>Педагог - психолог 9.35</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 10.10 – 10.35</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.00-9.25</p> <p>Речевое развитие Развитие речи (интегрированное) 9.35-10.00 (л.)</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.00 – 9.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (лепка/аппликация) 15.30 -15.55</p>	12

<p>1 подготовит ельная комбини ванная с ЗПР</p>	<p>Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.40 – 10.10</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00 - 9.30</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 9.40 – 10.10</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 10.20 – 10.50</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 9.00 - 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.40 – 10.10</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (лепка/аппликация) 10.20 – 10.50</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00 - 9.30</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 9.40 – 10.10</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 9.00 - 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>13</p>
<p>2 подготови- тельная комбини ро- ванная с ТНР</p>	<p>Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 10.20 – 10.50</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00 -9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность ((лепка/аппликация) 9.40 -10.10</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 10.20 – 10.50</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 10.20 – 10.50</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.40 -10.10</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 10.20 – 10.50</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 9.00 - 9.30</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.40 -10.10</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>13</p>

<i>старшая компенси- рующая ТНР</i>	<p>Познавательное развитие /Речевое развитие (интегрированное) Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 9.35 – 10.00</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.35 – 10.00</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (лепка/аппликация) 15.30 – 15.35</p>	<p>Коррекционное (л.) 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие Физическая культура 9.35 – 10.00</p>	<p>Коррекционное (л.)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.35 – 10.00</p> <p>Речевое развитие Развитие речи 15.30 – 15.35</p>	<p>Речевое развитие (интегрированное) 9.00-9.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Изодеятельность (рисование) 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	13
<i>средняя компенси- рующая ЗПР</i>	<p>Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.20</p> <p>Познавательное развитие/ Речевое развитие Ознакомление с окр., развитие речи – (интегрированный</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.00 – 9.20</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.30 – 9.50</p>	<p>Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.20</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП 9.30 – 9.50</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.00 – 9.20</p> <p>Речевое развитие Развитие речевого восприятия 9.30 – 9.50</p>	<p>Познавательное развитие/ Речевое развитие Ознакомление с окр., развитие речи – (интегрированный курс) 9.00 – 09.20</p> <p>Художественно –</p>	11

	курс) 9.30 – 9.50				эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 Физическое развитие Физическая культура (на улице)	
1 компенсирующая с ТМНР	Познавательное развитие/ Речевое развитие Ознакомление с окружающим, развитие речи 09.00 – 09.20 Физическое развитие Адаптивная физическая культура 9.30 – 9.50	Познавательное развитие ФЭМП (д.) 09.00 – 09.20 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.30 – 9.50	Коррекционное (л.) 9.00-9.20 Физическое развитие Адаптивная физическая культура 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.30 – 9.50 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 9.30 – 9.50	Речевое развитие Развитие речи 9.00 – 09.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20	10

<p>2 компенси- рующая с НОДА</p>	<p>Познавательное развитие/ Речевое развитие Ознакомление с окружающим, развитие речи 09.00 – 09.25</p> <p>Физическое развитие Адаптивная физическая культура 10.00 – 10.25</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП (д.) 09.00 – 09.25</p> <p>Речевое развитие Развитие речи 9.35 – 10.00</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 10.10 – 10.35</p>	<p>Коррекционное 9.00-9.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.35 – 9.55</p> <p>Физическое развитие Адаптивная физическая культура 10.00 – 10.25</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25</p> <p>Коррекционное 9.00-9.25</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 9.00 – 09.25</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное 10.10 – 10.35</p>	<p>12</p>
--	---	---	--	---	---	-----------

Структурное подразделение

1. Расписание НОД в группах раннего возраста

	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	
<i>1 группа раннего возраста (подгруппы)</i>	1. Социально – коммуникативное развитие/Речевое развитие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие развитие движений 15.30– 15.50	1. Познавательное развитие игра – занятие с дидактическим материалом 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие игра – занятие со строительным материалом 15.30– 15.50	1. Социально – коммуникативное развитие/Речевое развитие расширение ориентировки в пространстве и развитие речи 09.00 – 09.20 2. Художественно – эстетическое развитие музыка 15.30 – 15.50	1. Познавательное развитие игра – занятие с дидактическим материалом 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие развитие движений 15.30 – 15.50	1. Социально – коммуникативное развитие/Речевое развитие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.00 – 09.20 2. Художественно – эстетич. развитие музыка 15.30 – 15.50	10
<i>2 группа раннего возраста (подгруппы)</i>	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09.35 – 09.45 1. Познавательное развитие/ Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.30 – 15.50	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 15.30 – 15.40	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.00– 09.20 2. Речевое развитие (развитие речи) 15.30 – 15.50	1. ФЭМП 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 15.30 – 15.40	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.00 – 09.10 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 15.30– 15.50	10

2. Расписание НОД в группах дошкольного возраста

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1 <i>младшая группа</i>	1.Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.35 – 09.50	1 . Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09. 00 – 09.15 2 Речевое развитие (развитие речи) 09.25 – 09.40	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.25 – 09.40	1 . Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09. 00 – 09.15 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25 – 09.40	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.00 -09.15 Физическое развитие (ул.) 10.30 – 10.45	10
2 <i>младшая группа</i>	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.15 2 . Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09.55 – 10.10	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15 2 Речевое развитие (развитие речи) 09.25 – 09.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.15 2 . Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09. 35 – 09.50	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие (ул.) 10.30 – 10.45	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15 2. Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.25 -09.40	10
2 <i>старшая группа</i>	1. Физическое развитие 09.00 –09.25 2. Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.35 – 10.00	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (ул.) 11.30 – 11.55 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.10 - 10.35	1.Физическое развитие 09.00 –09.25 2. Речевое развитие (развитие речи) 09.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.30 – 15.55	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09.35 – 10.00	12

<p>3 коррекц. ЗПР</p>	<p>1.Познавательное развитие/ Речевое развитие (ознакомление с окр., развитие речи – интегрированный курс) 9.00 – 09.25 2.Физическое развитие (ул.) 11.15 – 11.40 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 3. Речевое развитие (Художественная литература) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речевого восприятия) 9.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речевого восприятия) 9.00 – 09.25 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 3. Познавательн. развитие (ФЭМП) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Познавательное развитие/ Речевое развитие (ознакомление с окр., развитие речи – интегрированный курс) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.55</p>	<p>15</p>
<p>4 коррекц. ЗПР</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речевого восприятия) 9.00 – 09.25 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00 3. Речевое развитие (Художественная литература) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речевого восприятия) 9.00 – 09.25 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 09.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45</p>	<p>1. Познавательное развитие/ Речевое развитие (ознакомление с окр., развитие речи – интегрированный курс) 9.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00 3. Познавательное развитие (ФЭМП) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Познавательное развитие/ Речевое развитие (ознакомление с окр., развитие речи – интегрированный курс) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (ул.) 11.30 – 11.55 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.30 – 15.55</p>	<p>15</p>

<p>2 <i>логопед. группа</i></p>	<p>1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие /Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40 – 10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50 4. Фронтальное занятие учителя - логопеда 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие (развитие речи) 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие (ул.) 11.30 – 12.00</p>	<p>1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50 4. Речевое развитие (развитие речи) 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Фронтальное занятие учителя - логопеда 09.00 – 09.30 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.40 – 10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>17</p>
--	--	--	---	---	---	-----------