

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета
по образованию
администрации города Мурманска
_____ /В.Г. Андрианов/

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая
МБДОУ г. Мурманска № 50
_____ /А.А. Корж/
«07» июня 2021 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска №50
на 2021-2025 гг.**

Мурманск

2021

1 Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2 Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50 на 2021-2025 годы (далее Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3 Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>6 Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>7 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>8 Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>9 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>10. Устав МБДОУ г. Мурманска №50 (новая редакция).</p> <p>11. Локальные акты МБДОУ г. Мурманска №50.</p>
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска №50.
Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2021 по 2025 год
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, инновационных проектов. 2. Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Модернизация системы управления в МБДОУ. 8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 9. Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, с социальными партнерами. 10. Повышение безопасности в организации.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающегося пространства.

	<p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе овладение инновационными образовательными технологиями.</p> <p>4. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>6 Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.</p>
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

3.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №50 (сокращенное название: МБДОУ г. Мурманска №50)
Дата создания	31.10.1969г.
Юридический и фактический адрес	183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д.17
Адрес структурного подразделения	183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д.15
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Телефон/факс	8152-44-18-55; 8152-44-14-09; 8152-44-59-49
E-mail	mbdou50pingvin@yandex.ru
Сайт	http://sadik50.com.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 11.04.2016 г. № 154-16 выданной Министерством образования и науки Мурманской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье. Круглосуточное пребывание для детей разновозрастной группы с понедельника по четверг.
Заведующий	Корж Анна Александровна
Предмет деятельности	Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Основные цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; – Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные виды деятельности	- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - Осуществление присмотра и ухода за детьми.
Группы МБДОУ г. Мурманска №50	Общеразвивающие группы (для детей раннего возраста и дошкольного возраста); Коррекционные группы (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями)

3.2. Кадровая характеристика

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
61	37	61	24	39

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	кол-во	%	кол-во	%
61	22	36	24	39	7	11	8	14

МБДОУ г. Мурманска №50 укомплектованы кадрами на 100% от штатного расписания. Все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

- Педагогические работники имеют звания и награды:**
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
 - Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации- 10 человек;
 - Благодарственное письмо комитета по образованию города Мурманска- 13 человек.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №50 функционируют 21 группа, которые размещены в двух зданиях 1969 года постройки. Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20. Территории детского сада ухожены и озеленены различными видами деревьев и кустарников по всему периметру. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ здание оборудовано противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, тревожной кнопкой. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ, а именно работы по беспрепятственному доступу детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения учреждения.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, деятельность всех сотрудников. В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром и мн.др. Персонал ведет постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, организации питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках в двух зданиях, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблоки оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубками, водонагревателями, весами и др. На пищеблоках расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощные, оборудованы стеллажами, холодильниками и др.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп насыщена, сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4 Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно-эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность;

Проведенный в 2020-2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

5. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов,

материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДООУ;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка , которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Характеристика достижений

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Призер муниципального этапа и лауреат (Диплом победителя 2 степени) областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2017», который проводился с целью выявления и обобщения опыта инклюзивных образовательных практик дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

Детский сад – лауреат – 2 место – регионального этапа Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (2019 г.).

(Диплом победителя 2 степени) областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2021», который проводился под девизом «Детский сад Арктики: открытый мир исследований и изобретений». Опыт коллектива МАДОУ был представлен в номинации

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
7.1 Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2021-2025	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2025	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2025	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021	без фин.
7.2 Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2021-2025	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2021-2025	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2021-2025	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях	2021-2025	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2025	без фин.

		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2021-2025	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении	2021-2025	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	без фин.
7.3 Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021-2025	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2021-2025	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	2021-2025	без фин.
		Разработка программ дополнительного образования	2021-2025	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2021-2025	без фин.
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
7.4 Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ	2021-2025	внебюд. фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МБДОУ	2021-2025	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	2021-2025	без фин.
		Оснащение необходимым оборудованием:	2021-2025	бюджет. и внебюд.

		-ноутбуками, программируемыми конструкторами «Лего»; -цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям		фин.
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2021-2025	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
7.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2021-2025	без фин.
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий	2021-2025	без фин.
		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2021-2025	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2021-2025	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2021-2025	без фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивале спорта «Белый медвежонок», легкоатлетических пробегах, дне физкультурника	2021-2025	без фин.
		Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2021-2025	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2021-2025	без фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с	2021-2025	без фин.

		ограниченными возможностями здоровья		
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Приобретение современного физкультурного оборудования	2021-2025	бюджет. фин.
7.6 Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программ дополнительного образования	2021-2025	без.фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворённости оказания платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг	2021-2025	без фин.
7.7 Развитие материально-технической базы детского сада 1) Осуществление текущего ремонта помещений 2) Модернизация материально-технической базы и оборудования	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Текущий ремонт помещений	2021-2025	бюджет. фин.
		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Ремонт полов, стен в учреждениях	2021-2025	бюджет. фин.
		Оснащение учреждений функциональной мебелью	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
7.8. Антитеррористическая защищенность	Усиление антитеррористической защищённости	Пропускной режим в учреждения	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Установка видеодомофонов на калитки в учреждения	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.
		Установка видеокамер	2021-2025	бюджет. и внебюд. фин.