

Аннотация

к программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ г.Мурманска №50

Разработчик программы:

Шашерина Регина Владимировна,
педагог-психолог

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ г.Мурманска №50 (далее – Программа) обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №50.

Целью Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ г.Мурманска №50, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОО ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа ориентирована на работу с воспитанниками ДОО в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе с ОВЗ, детьми инвалидами, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОО.

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел включает в себя:

Описание деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями работы

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Описание основных направлений работы педагога-психолога ДОО

Описание вариативных форм реализации Программы

Особенности взаимодействия педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса

Организационный раздел включает в себя:

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды