

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ г.
Мурманска №50 Мининой О.В.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.112 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №50.

Программа разработана с учетом содержания:

Цель программы: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные задачи:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Структура программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный). Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочей

программы отражает реальные возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В целевом разделе программы описаны особенности контингента детей каждой возрастной группы, а также особенности воспитанников с ОВЗ: ТНР, ЗПР. Представлены целевые ориентиры.

В содержательном разделе прописаны начальные представления о здоровом образе жизни и физической культуре во всех группах, а также перечень основных движений, подвижных игр и упражнений. Описана структура занятий в зале и на свежем воздухе. Представлены формы, способы, методы и средства, психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы. Подробно рассматривается взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, выделены основные цели и задачи взаимодействия.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников, воспитателями и медицинским персоналом.

Организационный раздел содержит сведения о материально-техническом обеспечении, материалах и средствах обучения, описан режим работы инструктора по физической культуре и двигательный режим МБДОУ. Представлено перспективное планирование и список литературы.