

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 50

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 3 от 29.03.2024

Утверждено приказом
№ 129 от 29.03.2024
Заведующий МБДОУ № 50
_____ А.А.Корж

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска № 50**

2024 год

Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ г. Мурманска № 50

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 50 (МБДОУ г. Мурманска № 50)
Руководитель	Корж Анна Александровна
Адрес организации	183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д. 17, структурное подразделение: ул. Новое Плато, д. 15
Телефон, факс	8(8152)44-18-55
Адрес электронной почты	mbdou50pingvin@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	http://sadiк50.com.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2016 г. № 154-16, выданная Министерством образования и науки Мурманской области

Основными целями деятельности МБДОУ г. Мурманска №50 являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;

– разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ г. Мурманска №50 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска № 50: с 07.00 до 19.00.

В МБДОУ г. Мурманска №50 функционирует 16 групп.

- 2 группы раннего возраста,
- 4 дошкольных группы общеразвивающей направленности,
- 3 комбинированных группы (2 группы для детей с ТНР, 1 - для детей с ЗПР),
- 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ: 2 группы для детей с ТНР, 3 группы для детей с ЗПР, 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска №50 организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно приказу комитета по образованию администрации г. Мурманска от 22.05.2023 № 1150 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по приведению образовательных программ дошкольного образования ДОО г. Мурманска в соответствие с федеральной образовательной программой ДО» в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения.

На базе детского сада в соответствии с разработанным Положением была создана рабочая группа по приведению ОП ДО МБДОУ г. Мурманска №50 и АОП ДО МБДОУ г. Мурманска №50 в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой было организовано анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени осведомленности родителей о введении Федеральной образовательной программы ДО и изучения запросов родителей воспитанников, разработан План работы по реализации мер поддержки, разъяснительной работы для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ г. Мурманска №50 по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности в связи с введением ФОП ДО, подготовлены информационные материалы для педагогов и родителей по теме. Скорректирован план повышения квалификации педагогическими работниками.

В летний период рабочая группа провела аудит в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании Плана – графика был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ г. Мурманска № 50, оценка степени

соответствия РППС требованиям ФГОС и ФООП ДО, рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная инфраструктура в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до прекращения образовательных отношений. РППС построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Специальные условия, созданные в ДОО для детей с ОВЗ и детей - инвалидов отвечают современным требованиям к осуществлению режимных процессов и воспитательно - образовательной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены ОП ДО на основе ФООП ДО и АООП ДО на основе ФАООП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО соответствует ФООП ДО, обязательная часть АООП ДО соответствует ФАООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть составляет 80% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %, и ориентирована на специфику социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);

- С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» (познавательное развитие воспитанников);

- О.В. Морозова. Рабочая программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с Кольским Севером «Заполярная карусель» (познавательное развитие воспитанников).

Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа

МБДОУ г. Мурманска №50 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия для всего детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

Общее количество многодетных семей – 43 семьи

Количество семей, в которых воспитывается 3 детей - 36

Количество семей, в которых воспитывается 4 детей - 6

Количество семей, в которых воспитывается 5 детей – 1

Количество малоимущих семей – 1

Количество неполных семей - 27

Количество семей мигрантов - 9

Количество детей, находящихся под опекой - 2

Количество семей, состоящих на профилактическом учете - 2

Дополнительное образование

В МБДОУ г. Мурманска № 50 реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленности.

Инновационная деятельность

МБДОУ г. Мурманска №50 является стажеровочной площадкой ГАУДПО МО «Институт развития образования» по направлениям «Организация инклюзивного образования в условиях современной дошкольной образовательной организации» и «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды»;

стажерской площадкой МБУ ДПО «Городской информационно-методический центр» по направлению «Развитие культурных практик в ДОО в условия внедрения ФОП ДО»4

участником сетевого сообщества педагогов региональной творческой группы «Педагог - наставник» (кафедра «Педагогика» в ФГАОУВО «МАУ» от 21.09.2023).

Материалы деятельности ДОО были представлены в рамках следующих мероприятий: семинары для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО «ИРО»

- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в практике работы специалистов ДОО» для учителей – логопедов и учителей – дефектологов;

- «Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкального воспитания» для музыкальных руководителей.

семинары в форме вебинара в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО МБУДПО «ГИМЦРО»

- «Социальные проекты как педагогический инструмент социально-коммуникативного развития дошкольников»
- «Вовлечение родителей дошкольников в образовательный процесс»

семинары – практикумы для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»

- «Дидактическая игра в ДОУ как средство обучения, развития и коррекции»
- «Формирование математических представлений у дошкольников»
- «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Региональный конкурс исследовательских проектов арктической направленности «В Арктике живем – Арктику познаем» в ФГАОУВО «Мурманский арктический университет».

Семинара – практикума «Реализация региональной составляющей дошкольного образования и семьи в условиях перехода на ФОП ДО».

Региональной научно – практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования».

II Оценка системы управления МБДОУ г. Мурманска №50

Управление МБДОУ г. Мурманска №50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ г. Мурманска №50.

Управление МБДОУ г. Мурманска №50 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ г. Мурманска №50.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ г. Мурманска №50 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ г. Мурманска №50, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ г. Мурманска №50; формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями,

	другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.
Попечительский совет	Рассматривает: -развитие образовательной организации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ г. Мурманска № 50 и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносит предложение по развитию материальной базы.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ г. Мурманска № 50: – выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ г. Мурманска № 50; – рассматривает проект годового плана; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 50 определяется основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результат образовательной деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников общеразвивающих групп соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных технологий физического развития и оздоровления

воспитанников, использованию в работе педагогических инструментов, способствующих развитию социально-коммуникативных навыков, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию проектной деятельности, внедрению региональной составляющей содержания дошкольного образования.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые и проблемные ситуации. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ г. Мурманска №50 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий %	Средний %	Низкий %	% воспитанников, освоивших программу
Качество освоения образовательных областей	40%	58%	2%	98

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Группы	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к обучению в школе	Средний уровень готовности к обучению	Низкий уровень готовности к обучению
1 подготовительная комбинированная	19	6 – 33%	11 – 57%	2 – 10%
2 подготовительная	18	12 – 66%	6 – 34%	-
Итого:	37	18 - 48%	17– 49%	2 - 3%

Итоги коррекционной работы

Группа	Кол-во выпускников	показатели	конец года
1 логопедическая	12	речь в норме	4
		речь с улучшением	8
1 ЗПР	10	интеллект норма норма речи	2
		интеллект норма речь в пределах нормы	2
		умственная отсталость	-
2 ЗПР	4	интеллект норма норма речи	3
		интеллект норма речь в пределах нормы	1
		умственная отсталость	-
3 ЗПР	6	интеллект норма норма речи	3
		интеллект норма речь в пределах нормы	3
		умственная отсталость	-

Компенсирующие группы для детей с нарушениями ОДА	2	ЗПР	1
		уровень психического развития ниже возрастной нормы	1
Итого:	34		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска №50.

Оценка здоровьесберегающей деятельности

В ДОУ реализовывалась следующая задача: совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья воспитанников, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни на основе взаимодействия с семьей.

В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно в летнее время
2.	Хожение по дорожкам здоровья после сна	Все дошкольные группы ежедневно
3.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее - зимний период
4.	Чесночные бусы	по эпидпоказаниям
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
11.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5	Психогимнастика	Ежедневно
6	Динамические паузы	Ежедневно
7	Релаксации	2-3 раза в неделю
8	Музыкотерапия	Ежедневно
9	Сказкотерапия	Ежедневно

Образовательные		
1	Привитие культурно - гигиенических навыков	Ежедневно
2	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4	Коммуникативные игры	Ежедневно
5	Проблемно - игровые занятия	Ежедневно
6		В соответствии с годовым планом работы доу.

В 2023 году детский сад стал лауреатом смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурно – оздоровительной работы среди детских садов г. Мурманска.

Паспорт здоровья детей МБДОУ

Списочный состав воспитанников - 285

Группы: раннего возраста общеразвивающие (1,5 – 3лет.) - 55 детей;

- дошкольные общеразвивающие (3 -7л.) - 130 детей;

- компенсирующие дошкольные (4-7л.) – всего 100 детей.

Дети-инвалиды в ДОУ – 31 ребенок

Пропуск по болезни по ДОУ – 24 д/д

Травматизм: 1

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 50 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

V Востребованность выпускников

Большинство выпускников МБДОУ г. Мурманска № 50 дальнейшее обучение проходят в МБОУ г. Мурманска: СОШ № 43, № 53, а также в гимназиях города.

VI Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Мурманска № 50 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 49 человек, из них: воспитателей - 32; - специалистов – 17 человек (6 учителей–логопедов, 4 учителя-дефектолога, 2 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя).

Стаж работы

Всего педагогов	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	49/100%	7/14%	12/25%	30/61%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Соответствие занимаемой должности; без категории	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория
Количество/%	49/100%	7/14%	29/59%	13/27%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее - профессиональное	Без образования
Количество/%	49/100%	26/53%	23/47%	0/0

Большинство педагогов в МБДОУ г. Мурманска № 50 имеют стаж работы более 5 лет. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ г. Мурманска № 50 принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах разного уровня.

Каждый педагог МБДОУ г. Мурманска № 50 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, 100 % педагогов проходят курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

Педагоги распространяли опыт работы на разных уровнях

Мероприятие, тема	уровень
Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» - Чернышева Е.А. учитель-логопед, Зотова Н.М., учитель-дефектолог. Диплом 3 степени Смирнова С.И. – воспитатель. Диплом 3 степени	региональный
Публикация «Вовлечение семей воспитанников с НОДА в единое образовательное пространство ДОО», Чернышева Е.А., учитель-логопед в сборнике «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях развития дошкольного образования», ГАУ ДПО МО	региональный
Муниципальный семинар – практикум «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО», г. Апатиты. Масленникова Е.В., Зотова Н.М., Чернышева Е.А., Горенкова Т.С., Корж В.Ф., Егупова Е.А., Шашерина Р.В. Варданян И.А., Беззубко К.С., Егупова Е.А., Плаунова А.В., Минина О.В.	региональный
Практико-ориентированный семинар для специалистов служб ранней помощи Мурманской области, тема «Оказание ранней коррекционной помощи детям с НОДА в Мурманской области» Чернышева Е.А., Молодова Н.Л., Гринченко О.К.	региональный
Семинар «Применение современных образовательных технологий при реализации регионального компонента содержания образования». Зыкова Е.С., Айгумова Ю.В., Евдокимова Е.А., Цицерковская Т.Ю., Горбатенко Н.М., Яковлева Т.С., Вербовская Э.В.	региональный
Семинар «Методические формы и приемы содействия освоению обучающимися культурно-образовательного пространства», тема «Народные игры и забавы с детьми дошкольного возраста на свежем воздухе», Яковлева Т.С.	региональный
Мастер – класс «Использование сибирского борда в физкультурно – оздоровительной работе инструктора по физической культуре». Минина О.В.	муниципальный
Семинар – практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Святогорова Е.Н., Плаунова А.В., Шашерина Р.В., Егупова Е.В.	муниципальный
Семинар – практикум для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» Дидактическая игра в ДОУ как средство обучения, развития и коррекции» Коваленко В.В., Носкова О.В, Королева Л.Е., Плаунова А.В., Святогорова Е.Н., Егупова Е.А., Шашерина Р.В. <u>Выставка:</u> Михайлова М.С., Беззубко К.С., Варданян И.А., Осипова О.В., Горбатенко Н.М., Цицерковская Т.Ю., Зыкова Е.С., Айгумова Ю.В., Вербовская Э.В., Сенцова О.П.	муниципальный
Семинар для слушателей курсов повышения квалификации учителей – логопедов и учителей – дефектологов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в практике работы специалистов ДОО» Минина О. В., Варданян И.А., Беззубко К.С., Молодова Н.Л., Чернышева Е.А., Михайлова Н.В., Яковлева Т.С., Святогорова Е.Н., Плаунова А.В., Егупова Е.А.	региональный
Семинар в форме вебинара в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Вовлечение родителей дошкольников в образовательный процесс». Шашерина Р.В., Егупова Е.В., Минина О.В., Данилова Т.В., Горенкова Т.С., Корж В.Ф., Сенцова О.П., Яковлева Т.С.,	муниципальный

Молодова Н.Л.	
Семинар для слушателей курсов повышения квалификации - музыкальных руководителей «Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкального воспитания» Данилова Т.В., Плаунова А.В., Минина О.В., Лось Г.А., Чернышова Е.А., Варданян И.А., Пампуха О.Р.	региональный
Семинар для студентов МПК «Взатиодействие воспитателя и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ» Плаунова А.В., Минина О.В., Святогорова Е.Н., Егупова Е.А., Шашерина Р.В., Варданян И.А., Беззубко К.С., Дешевицина Н.Ю., Королева Л.Е., Носкова О.В.	региональный

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В МБДОУ г. Мурманска №50 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Мурманска № 50 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Два здания МБДОУ – 1969 года постройки, отдельно стоящие, двухэтажные, крупнопанельные, общая площадь – 1881,8 кв. м. Территория участка ДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеется автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Произведена замена двух пожарных оповещателей.

Создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено специальное оборудование для детей с ОВЗ: вертикализаторы, брусья для ходьбы, инвалидные кресла, расширены дверные проемы с заменой дверей, заменены перила в галерее основного корпуса, установлены перила на лестницах структурного подразделения.

Имеются игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Клумбы на территории ДОУ оформлены цветущими растениями. В структурном подразделении заменены металлические ворота.

В наличии специальные помещения, оборудованные всем необходимым: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 5 кабинетов учителей-логопедов, 3 кабинета учителей-дефектологов, 2 кабинета педагогов – психологов, зал для ЛФК.

Пищеблоки обеспечены необходимым набором оборудования. Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным оборудованием. На пищеблок приобретены кастрюли, ковши, тазы. На первом этаже зданий расположены медицинские блоки: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора.

Установлено видеонаблюдение и видеодомофон на калитке основного корпуса.

Оснащение образовательного процесса

ДОУ в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах развивающие центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности оборудованы современными развивающими игрушками и пособиями, которые регулярно и своевременно обновляются и пополняются. Канцелярских товаров, игрового оборудования и игрушек, дидактических материалов, спортивного инвентаря приобретено на сумму 418 053,00 рублей.

В методических кабинетах установлено компьютерное оборудование, 9 кабинетов подключены к сети Интернет, в ДОУ имеется доступ к Wi-Fi.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь)	10
2.	Ноутбук	23
3.	Принтер	10
4.	Музыкальный центр	2
5.	Мультстудия	1
6.	Электронное пианино	2
7.	Телевизор	20
8.	Мультпроектор	2
9.	Многофункциональное устройство	10
10.	Ламинатор	4

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3). и требованиями ФООП ДО.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини - среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как мальчиков, так и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, имеются уголки уединения. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Организация питания

В МБДОУ г. Мурманска №50 питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178). Режим работы нашего детского сада составляет 12 ч., поэтому ежедневное меню включает 4 полноценных приема пищи, которые проводятся в определенное время. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ г. Мурманска №50 имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Обеспечение безопасности

Здание МБДОУ г. Мурманска №50 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры по периметру зданий, на входных дверях - домофоны.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ г. Мурманска №50 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ г. Мурманска № 50 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников

ДОУ взаимодействует со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет»;
- ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- ГАУДПО МО «Институт развития образования»;
- МБУ ДПО «Городской информационно-методический центр»;
- СОШ № 43; Гимназия № 8;
- МБУДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15;
- Всероссийское молодежное движение «Волонтеры Победы»;
- ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой;
- МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»;
- ГОАУК «Мурманский областной художественный музей»;
- Мурманский областной краеведческий музей;
- МБУЗ «Детская консультативно-диагностическая поликлиника»;
- МБУ г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- Коррекционная школа № 1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Мурманска №50 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

– качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2023 году учреждение приняло участие в мониторинге качества условий осуществления образовательной деятельности, и успешно прошло процедуру независимой оценки качества образования (НОК).

В рамках проведения НОК условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 177 получателей услуг, из них 22 респондента - методом очного опроса по месту нахождения организации, 155 респондентов - методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <http://sadik50.com.ru/>

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 97 баллов, что показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Опыт работы педагогов был представлен на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Результаты анализа показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	272/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	111/41%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	111/41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	111/41%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	111/41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/53 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	26/53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек/%	23/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек/%	23/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/86%
1.8.1	высшая	человек/%	29/59%
1.8.2	первая	человек/%	13/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/14 %
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	23/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/%	49/272
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель - логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.	Учитель - дефектолог	да/нет	да

5			
1.15. 6	Педагог - психолог	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1834,8
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	462,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да