

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №50

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50 спроектирована, составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа является нормативно - управленческим документом, представляющим модель воспитательно-образовательного процесса и стратегией педагогической деятельности ДОО по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; составлена в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации. Программа включает в себя следующие компоненты: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания с календарным планом воспитательной работы, рабочие программы специалистов (*ФЗ РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»* (в ред. *ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ*).

Программа направлена на создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе и оформлена в виде ссылок на нее и, в соответствии с ФГОС ДО, составляет 90% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 10 %, и ориентирована на специфику социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется

- ❖ образовательная деятельность;
- ❖ сложившиеся традиции ДОО;
- ❖ выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);

- О.В. Морозова. Рабочая программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с Кольским Севером «Заполярная карусель» (познавательное развитие воспитанников).

Содержание ОП ДО обеспечивает физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Контингент воспитанников формируется из детей от 1 года 6 месяцев до поступления в школу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный

В целевом разделе представлены цель, задачи Программы, принципы, подходы к ее формированию, планируемые результаты реализации Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе рассматриваются задачи и содержание образования по образовательным областям, модель организации образовательной работы по возрастным группам, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, система отношения ребенка к миру, другим людям, себе, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, представлены направления и задачи коррекционно – развивающей работы.

Рассматриваются особенности организации коррекционно – развивающей работы с контингентом воспитанников коррекционных групп для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и ТМНР, так как в ДОУ имеются группы для данных категорий детей.

Согласно рекомендациям ФОП ДО п.29 – 29.4.3.2. в содержательный раздел включена Рабочая программа воспитания МБДОУ г. Мурманска №50 и календарный план воспитательной работы.

Так же в данном разделе в Иных характеристиках Программы представлена система физкультурно – оздоровительной работы, рассматривается деятельность учреждения на основе регионального содержания, взаимодействие с социумом.

Организационный раздел содержит описание психолого – педагогических условий реализации Программы, особенности организации РППС, материально-технического обеспечения, кадровых условий обеспечения Программы.

В данный раздел включены режим дня воспитанников, учебный план и календарный учебный график МБДОУ г. Мурманска № 50, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.