

Как помочь адаптироваться маленькому ребенку в коллективе?



Раннее детство – очень короткий период в жизни человека. Именно в первые три года жизни дети научаются тому, что будут использовать в течение всей дальнейшей жизни. Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться.

Кроме того, результатом искреннего и доброжелательного общения взрослого и ребенка окажутся сформированные у малыша чувство доверия к миру, привязанность к родителям и другим близким людям.

В период адаптации к дошкольному учреждению необходимо помочь привыкнуть к детскому коллективу.

Лучше всего это сделать посредством совместной игры, она увлекает детей.

Вот пример игр, которые помогут Вашему ребенку раскрепоститься в коллективе, которые Вы можете сами организовать на площадке во дворе.

«Веселые лягушата»

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки
(скачут по площадке)

«Ква-ква, ква-ква-ква!»

Скачет, вытянувши ножки,
(останавливаются, отдыхают, затем скачут, направляясь к нарисованной луже/кочке)

Вот и лужицы на кочку,
Да за мушкой вприскокку

(Забираются на кочку/лужу, отдыхают, изображая как жужжат мухи)

Есть им больше неохота,
Прыг опять в свое болото

(спрыгивают с кочки/лужи, как будто ловят мушек)

Игру можно повторять несколько раз.

«Серый волк»

Одного из играющих надо назначить волком и отвести в логово, остальные дети изображают козочек, которые пасутся на лугу, пощипывают травку и приговаривают:

Щиплем, щиплем травку,
Волка не боимся,
Съедим всю муравку,
Скорей разбежимся.

После того как сказано последнее слово, «волк» выскакивает из логова и ловит козочек. Когда волк поймает двух козочек, назначают нового волка и начинают играть сначала.

«Пузырь»

Дети стоят тесным кругом и «надувают пузырь»: наклонив голову, дуют в кулачки, составленные один под другим — трубочкой.

При этом они выпрямляются и набирают воздух, а потом, снова наклоняясь, произносят «ф-ф-ф», выдувая воздух в свою трубку (действие повторяют всего 2-3 раза).

При каждом раздувании дети делают шаг назад, будто пузырь немного надулся. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь назад и произнося следующие слова:

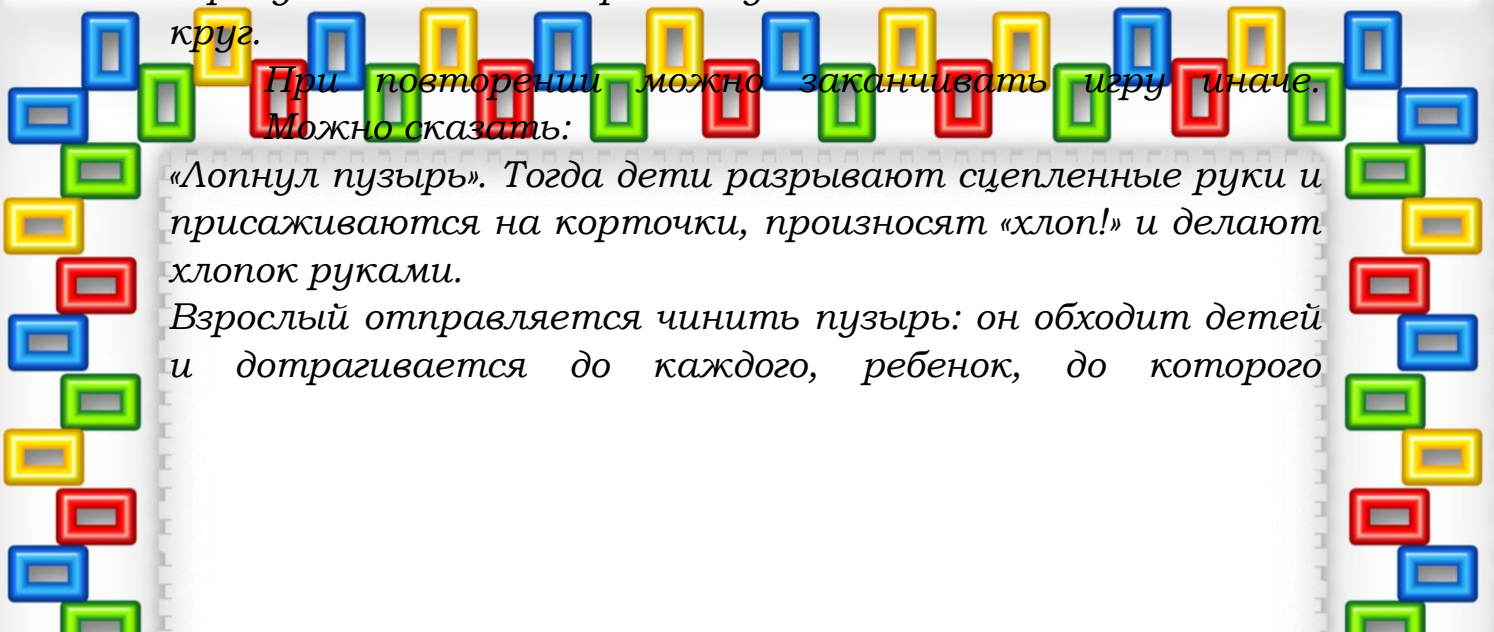
Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой...
Оставайся такой,
Да не лопайся.

Пока дети произносят текст, образуется большой растянутый круг.

При повторении можно заканчивать игру иначе. Можно сказать:

«Лопнул пузырь». Тогда дети разрывают сцепленные руки и присаживаются на корточки, произносят «хлоп!» и делают хлопок руками.

Взрослый отправляется чинить пузырь: он обходит детей и дотрагивается до каждого, ребенок, до которого



дотронулся педагог, встает и подходит к центру. Постепенно снова образуется маленький круг, и можно начинать игру сначала.

«Лохматый пёс»

В начале игры с помощью считалочки выбирается «пес». Если дети играют в первый раз, то роль «пса» берет на себя взрослый.

Затем необходимо выбрать место для «конуры». Там наш «пес» будет отдыхать (например, скамейка).

Также необходимо очертить черту, где дети будут прятаться от «пса» и куда ему нельзя забегать.

Дети берутся за руки и цепочкой идут к псу, громко рассказывают стишок:

— Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.



Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет?

На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса.

После этого пес просыпается, начинает громко лаять и гонится за ребятами. Дети убегают и прячутся в свой домик.

Игра отлично развивает воображение, помогает ребятам преодолеть боязнь и нерешительность.

Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда ребенок встречает непонимание. **Ребенок должен быть готов к тому уровню общения, который задает атмосфера детского сада.** Родители могут облегчить своему ребенку адаптационный период, обучая его коллективным играм и навыкам коммуникации.