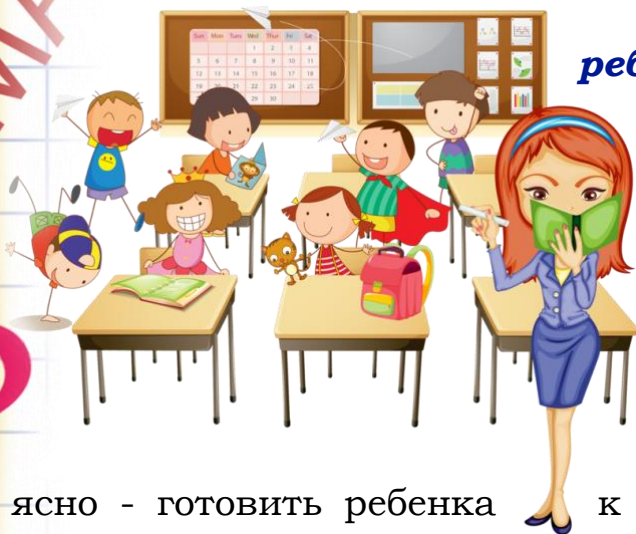


Родителям о ШКОЛЕ!

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?



Единогo для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе **НЕОБХОДИМО**; и все, чему Вы, дорогие родители, научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь Вашего ребёнка!

Обязательно:

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, передач.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Занимайтесь с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Следите за правильным произношением и дикцией ребенка. Тренируйтесь с помощью скороговорок.
- Повторяйте название геометрических фигур, различая и сравнивая их по величине, форме и цвету.
- Тренируйте счет в прямой и обратной последовательности, сравнивайте количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр.
- Закрепляйте умение определять положение предметов на плоскости (впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед).

➤ Развивайте мелкую моторику руки! Вам поможет рисование, штриховка, графический диктант, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

➤ Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

При выполнении графических заданий важна не быстрота и не количество выполненного задания, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.



Помогите ребенку:

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

• Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на все то, что окружает ребенка, ищите в увиденном сходства и различия с другими предметами или явлениями;

- Повторяйте классификации предметов (фрукты, овощи, обувь, одежда и другое);
- Вспоминайте название страны, города, адреса по которому

проживаете. Закрепляйте знания о символах нашей Родины (герб, гимн, флаг).

- Будущий школьник должен знать фамилию, имя и отчество родителей и их род деятельности (кем и где работает).

Важно!

На этапе подготовки к обучению школе:



- Избегайте чрезмерных требований;
- Предоставляйте право на ошибку;
- Не думайте за ребёнка;
- Не перегружайте ребёнка;
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам;
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники.

Рекомендации родителям:

1. Занимайтесь с ребёнком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.

2. Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут (с переключением деятельности во время занятия).

3. Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.

4. Не занимайтесь с ребёнком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

5. Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это даёт ребёнку уверенность в своих силах.

6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребёнка. Не ругайте, не стыдите ребёнка за неудачи.

7. Подбадривайте ребёнка, если у него что-то не получается.

8. Обязательно найдите, за что похвалить ребёнка во время каждого занятия.

9. Не заставляйте ребёнка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.