**Культура безопасности у дошкольников**

Культура безопасности у ребенка: – это осознанное отношение к жизни и здоровью человека; – знания о безопасной жизнедеятельности человека; – умения оберегать, поддерживать свою жизнь и здоровье.

Семья – важнейший институт социализации ребенка. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Сила и стойкость семейного воздействия связана с тем, что они постоянны и длительны, ребенок стремится подражать поведению близких людей, учится действовать вместе с ними в реальных жизненных ситуациях, усваивает не только отдельные знания и навыки, но и стиль жизни, отношение к себе и другим людям, к окружающему миру.

 **Культура безопасности (как компонент общечеловеческой культуры) формируется в семье**. Дошкольники осваивают модели поведения, образцами служат значимые для ребенка взрослые. Высокий уровень собственной культуры безопасности у взрослых, самоконтроль за соблюдением норм безопасности, стремление к минимизации вредных и опасных факторов для себя и своего ребенка, владение навыками безопасного поведения, стремление к самосовершенствованию в области культуры безопасности – лучший образец для подражания!

В ходе общения со сверстниками и взрослыми дети осознают, «что такое хорошо и что такое плохо», усваивают определенную систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе. Путем проверки своих сил в реальных условиях жизни ребенок постепенно приходит к пониманию границ своих возможностей.