**Если вам не нравятся черты характера вашего ребёнка**

 Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей? **Как решить проблему: -** Пожалуйста,действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.- Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком: как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы какими-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.- Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок «упрямый, настырный». Если причина упрямства не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; начав дело, доводит его до конца, не смотря на внешние помехи (например, вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?- «Обратной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень не собран, не аккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений - у него буйная фантазия, он все время что-то придумывает, а беспорядок – следствие развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.- Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка, осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность малышу знать и чувствовать это. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст дошкольнику уверенность, желание измениться в лучшую сторону.

**Если вы не уверены в возможностях своего ребенка**

Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Как предотвратить проблему: - Постарайтесь точно определить, чемвызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на своё субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей. - По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребенка в этой сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать, то что видите. – Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности. - Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.

Как справиться с проблемой, если она уже есть: **-** Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха. - Постарайтесь избавиться от высказываний типа: « У тебя не получится», «Ты не сумеешь». Замените их конструктивными фразами: «Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?»; « Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?» - Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории. - Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.

**Правила родительского поведения, способствующие установлению хороших взаимоотношений с ребенком**

- Будьте внимательны к чувствам своего малыша.

- Адекватно оценивайте возможности ребенка.

- Стремитесь вовремя, не навязчиво и без излишних наставлений оказывать малышу необходимую помощь.

- Умейте идти на компромисс.

- Будьте последовательны в воспитании ребенка.

Помните: в сложной работе быть родителем не бывает выходных. Если есть правила и режим, то они должны быть всегда, не вносите дезорганизацию в жизнь ребенка.

- Найдите оптимальный путь воспитания малыша, с которым согласны все, кто участвует в воспитательном процессе.

**И самое главное правило: любите малыша просто за то, что он у вас есть, без каких либо других условий!**