**Зависть и соперничество между детьми**

Вы, наверное, замечали, как дети следят за разделением сладостей между ними. Вдруг кому-нибудь достанется больше, чем мне!

Дети могут пересчитывать, мерить, взвешивать, чтобы убедиться, что все поделено поровну и справедливость соблюдена.

Разумное соперничество (в меру) имеет положительное значение, так как позволяет ребенку расти, не отстать от старшего брата. Но если оно приобретает характер вражды или ненависти, то в семье возникает подозрительность, недоверие и ссоры. Дети, живущие в таких семьях, вырастают в себялюбивых, эгоцентричных и эмоционально холодных людей.

Задача родителей – смягчить соперничество детей!

Вот некоторые советы, которые помогут вам это сделать:

* Предоставляйте равные права и обязанности каждому члену семьи. Старайтесь не отдавать предпочтения одному ребенку перед другим.
* Обязательно объясняйте детям, что каждый в семье занимает особое положение в зависимости от возраста, способностей, знаний, состояния здоровья и т. д.
* Выражайте любовь к каждому ребенку. Постоянно внушайте детям, что между вами всегда будут неразрывные связи и, что бы ни натворили дети, они всегда останутся вашими любимыми, родными.
* Не поощряйте ябедничество в семье.
* Никогда не сравнивайте детей между собой. От этого ревность детей друг к другу только возрастает. Вот, например, мать говорит ребенку: «Ну почему ты не можешь сделать так, как брат?» И у этого ребенка появляется ненависть к брату, а у брата, в свою очередь, появляется чувство превосходства и желание при случае «уколоть» его. Таким образом, между детьми разгорается вражда.
* Всячески укрепляйте привязанность детей друг к другу, поощряйте любые проявления доброго отношения. Ребенок должен получить удовольствие от того, что он сделал что-то приятное для другого. Например, в приготовлении подарка кому-то из детей в день его рождения должны участвовать все дети в семье. Часто, к сожалению, бывает так, что родители просто покупают что-то в подарок имениннику, не привлекая к этому его братьев и сестер.